

Globethics Repository

The logo for Globethics, featuring the word "Globethics" in white, sans-serif font centered within a solid blue rectangular background.

Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad [Human and ethical development for sustainability]

This page was generated automatically upon download from the Globethics Repository. More information on Globethics see <https://www.globethics.net>. Data and content policy of Globethics Repository see <https://repository.globethics.net/pages/policy>.

Item Type	Article
Authors	León Correa, Francisco J.
Publisher	Asociación Española de Bioética y Ética Médica
Rights	Creative Commons Copyright (CC 2.5)
Download date	2026-04-20 03:45:45
Link to Item	http://hdl.handle.net/20.500.12424/203700

Bibliografía recibida

Sección elaborada por **Francisco J. León Correa**

— Antonio Elizalde. **Desarrollo humano y ética para la sustentabilidad.** Universidad Bolivariana y PNUMA, Santiago de Chile, 2003, 166 pp.

El autor es sociólogo, Rector de la Universidad Bolivariana de Chile, e integrante del Directorio del Programa Chile sustentable. Ha publicado varios libros sobre el tema, y en éste recoge su visión de la situación actual, donde se produce una «sistemática y absurda destrucción de la vida en todas sus expresiones; la negación absoluta del valor de la singularidad y de la especificidad de cada fenómeno viviente, de cada individuo, pueblo, lengua y cultura.

La intuición presentada en este libro es que se requiere rediseñar el proyecto de civilización y no basarla en bienes que respondan a deseos estrambóticos de seres insensibles a la necesidad de los otros, sino en buscar los bienes convenientes para todos, dentro de una ética que respete la sustentabilidad social y económica.

— Martín Aluja, Andrea Birke (coord.) **El papel de la ética en la investigación científica y la educación superior.** Academia Mexicana de Ciencias, Fondo de Cultura Económica, México, 2ª ed. 2004, 366 pp.

La Academia Mexicana de Ciencias organizó el simposio «El papel de la

ética en la investigación científica y la educación superior». Este libro es el resultado de ese encuentro, al cual asistieron expertos de muy diversos ámbitos que enriquecieron con su experiencia el intercambio de opiniones y nos permiten ahora, a través de sus contribuciones, contar con un texto de consulta sobre la situación actual de la integridad científica y el papel que desempeña la ética en la investigación científica, y también en el trabajo de los docentes universitarios con sus alumnos.

— Fernando Oyarzún Peña. **Idea médica de la persona. La persona ética como fundamento de las antropologías y de la convivencia humana.** LOM Ediciones, Santiago de Chile, 2005, 136 pgs.

El dr. Rafael Parada es el autor del prólogo de esta obra del Dr. Fernando Oyarzún Peña, Académico del Instituto de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile, que tiene como eje central la humanización de la formación en el área de la salud y de la práctica médica, así como de las relaciones entre las personas. En su presentación realiza un análisis desde un punto de vista profesional, destacando «la personalidad del Dr. Oyarzún y la importancia de la subjetividad. Creo que el médico a veces se olvida de que tiene una persona al frente y piensa que

está tratando con objetos, por lo que este libro, muy bien escrito, entrega un aporte esencial ya que es una denuncia por un lado y una propuesta por otro».

«Idea Médica de la Persona surge —según su autor— de la posibilidad de tratar al paciente o consultante como un ser personal, de personalizar en su relación, ya que existe el riesgo de una despersonalización constante, creando un daño llamado iatrogénico, que es toda alteración del estado del paciente producido por el médico y que en Chile y el mundo ha tomado cierto carácter epidémico».

— Martín Cohen. **101 dilemas éticos**. Alianza Editorial, Madrid, 2005. 580 pgs.

En un libro anterior, «101 problemas de filosofía» el autor retomaba la aspiración original de la filosofía como actividad, como capacidad que hay que desarrollar. En éste, se interna en un dominio al que interesan las decisiones difíciles, las alternativas, el discernir qué está bien y qué está mal, y no en el plano teórico, abstracto, sino en la toma de decisiones en la vida real. Analizando noticias de los medios informativos, cuestiones de actualidad o temas planteados en películas, el libro no pretende dar respuestas, sino plantear los dilemas y ayudar al lector a que saque sus propias conclusiones.

Entre otros temas de diversos ámbitos, expone casos de dilemas bioéticos, de ética médica y de ética medioambiental.

— Cantillo, J., Domínguez, A, Encinas, S., Muñoz, A., Navarro, F. y Salazar, A. **Dilemas Morales. Un aprendizaje de valores mediante el diálogo**. Nau Llibres, Valencia, 2005, 126 pgs. ¿Es posible potenciar el desarrollo moral de las personas? ¿Qué recursos pueden ser útiles para ello? ¿Cómo se puede educar en valores en el seno de nuestras aulas? Este libro trata de responder a éstas y otras cuestiones en torno a la educación en valores. En beneficio de esta educación disponemos de un buen número de métodos que ayudan al alumnado en la reflexión ética sobre los grandes y pequeños problemas morales de nuestro tiempo. Este trabajo aspira a presentar uno de esos métodos sin el ánimo de considerarlo como un sustituto de los otros, sino como un buen complemento de cualquiera de ellos. El lector encontrará expuestos los aspectos teóricos y prácticos del mismo, además de una cantidad considerable de dilemas morales para aplicar directamente en las aulas. La experiencia muestra —según el equipo que describe su tarea docente— que la discusión de dilemas morales puede ser un buen recurso metodológico para abordar la educación moral, tanto desde la asignatura específica de Ética como desde la educación en valores en general. El uso de los dilemas, cuya piedra angular no es más que el reconocimiento en el otro de la capacidad de la «palabra», del «diálogos», puede llegar a ser una clara ejemplificación de cómo los alumnos, convertidos en sujetos activos, construyen su propio aprendizaje en la medida en que interactúan reflexivamente con el medio y tratan de comprenderlo.

En una época en la que urge desarrollar la capacidad dialógica de las personas para resolver los problemas sin hacer uso de la violencia, es muy útil conocer este procedimiento educativo, válido para suscitar el diálogo y para adoptar posturas razonadas y razonables en el terreno de los valores, de las actitudes y de la conducta.

— Tony Mifsud. **Ethos cotidiano. Un proceso de discernimiento.** Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, 2006, 321 pgs.

¿Qué es el discernimiento ético y cómo se discierne en los temas concretos de lo cotidiano? Este libro pretende contestar ambas preguntas, mediante una rigurosa presentación teórica que explica cómo se puede aplicar el discernimiento al campo de lo ético. En un segundo momento, se invita al lector a hacer el ejercicio práctico de esta metodología en casi cincuenta temas relacionados con el diario vivir, por ejemplo la píldora del día después, la eutanasia, el divorcio, el dolor, la tolerancia, anorexia, suicidio, servicio militar, familia, mujer. El autor busca una aproximación ética a la realidad, básicamente, a través de la pedagogía del discernimiento ético, donde pretende responder la pregunta relativa al cómo formar un juicio ético sobre el comportamiento humano. Se sugiere, entonces, un método que se emplea posteriormente como estructura básica para llegar a un juicio ético en los distintos temas presentados. Además, el escrito no ofrece respuestas a cada uno de los temas tratados, sino que se invita

al lector a formar su propio juicio ético, de manera informada y responsable, mediante los elementos para el análisis que se ofrecen: «En las cosas prácticas se encuentra mucha incertidumbre, porque el actuar sobre situaciones singulares y contingentes, por su misma variabilidad, resultan inciertas» (Santo Tomás de Aquino) Tony Mifsud s.j., sacerdote jesuita, nació en la isla de Malta en 1949 y desde 1974 trabaja en Chile. Es Doctor en Teología Moral por la Pontificia Universidad Comillas (Madrid); actualmente es Profesor de Teología Moral en la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica, Investigador en el Centro de Ética de la Universidad Alberto Hurtado, y miembro del Directorio de la Fundación Trabajo Solidario para un Hermano. (Reseña: Verónica Anguita)

— José Carlos Abellán Salort. **Bioética, autonomía y libertad.** Fundación Universitaria Española, Madrid, 2006, 415 pgs.

- I. Los principios de la bioética
 1. Origen y desarrollo de la bioética
 2. Principios fundamentales
 3. Crítica preliminar de la meta-bioética de los principios
- II. El principio de autonomía en el ámbito bioético
 1. Autonomía: precisiones terminológicas
 2. Raíces filosóficas de la autonomía de la bioética secular contemporánea
 3. Principales concesiones del principio de autonomía: autonomía en la primera bioética

norteamericana: T.L. Beauchamp y J.F. Childress

4. El principio de autonomía, frente a los otros principios de la bioética
 5. El principio de autonomía en la actualidad
- III. Libertad, autonomía y responsabilidad en la bioética personalista
1. La bioética personalista
 2. De la autonomía del individuo a la libertad de la persona
 3. Libertad y responsabilidad como fuentes del acto ético
 4. Derecho a la vida y derecho a la libertad
 5. La respuesta de la bioética personalista ante diez casos bioéticos
 6. La autonomía en la bioética del Magisterio de la Iglesia Católica

— Oficina Defensor del Paciente. **El nuevo paciente: los retos de la información sobre salud y medicamentos.** Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid, 2006, 103 pgs.

Partiendo de los retos planteados en Europa en la información al paciente, la Oficina del Defensor del Paciente de la Comunidad de Madrid expone en este libro una revisión de la literatura científica, especialmente del derecho sanitario sobre el tema, y las posiciones surgidas así como los consensos en información de salud y medicamentos. Después ofrece las «reflexiones» de diversos expertos sobre cuestiones muy actuales: qué hacer cuando la información disponible no es igual

a la información relevante; la responsabilidad de los medios de comunicación; el choque entre la libertad de información y el derecho a la confidencialidad; o los dilemas provocados por los diagnósticos por internet.

— Juan Manuel Burgos. **Repensar la naturaleza humana.** Eiuinsa, Madrid, 2007.

El autor aborda, desde la filosofía personalista, esta noción básica de la antropología en su nuevo volumen «*Repensar la naturaleza humana*». El personalismo considera la noción de persona como la categoría filosófica esencial y estima que su dignidad es un valor absoluto y los derechos humanos son principios irrenunciables del orden social y político. Doctor en Ciencias Físicas y en Filosofía, Burgos es profesor en el Instituto Juan Pablo II, de la Universidad Libre Internacional de las Américas (ULIA) y de la Universidad San Pablo-CEU (Madrid). Preside la Asociación Española de Personalismo (AEP).

— Juliana González (coord.). **Dilemas de Bioética.** Fondo de Cultura Económica, UNAM y Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Colección «Biblioteca de Ética y Bioética», México, 2007.

«El tema de esta obra tiene una enorme significación filosófica, humanística, científica y cultural, —comenta Ambrosio Velasco en el prólogo— pues la bioética hoy en día constituye una investigación de frontera entre las ciencias de la vida y varias disciplinas filosóficas

principalmente la ontología y la ética. La fusión dialógica entre ciencias de la vida y ética es un punto de inflexión en la modernidad, pues nunca antes el hombre de ciencia o inclusive el filósofo de la naturaleza había requerido una relación y actitud éticas ante lo natural. «Juliana González realiza la coordinación de la obra y la Introducción. En el primer capítulo se expone la controversia sobre células troncales con aportaciones de: Anne Fagot-Largeault, Lizbeth Sagsols, Arnoldo Graus, Rodolfo Vázquez y Carlos López Beltrán. En el segundo se aborda el estatus ontológico y ético del embrión humano; escriben: Evandro Hagáis, Carlos Viesca Treviño, Paulina Rivero Weber, Víctor M. Martínez Bullé-Goyri y Margarita Valdés. El tercer capítulo está dedicado a los consensos y disensos que se producen en Bioética, en diálogo con Gilbert Hottois, de Bélgica. Con él intervienen Jorge Enrique Linares, M^a Teresa de la Garza, León Olivé y Juliana González. El último capítulo trata de la ética frente a los animales, con aportaciones y comentarios de Jesús Mosterín, Alejandro Herrera, Aline Schunemann, Jorge Martínez y Mercedes de la Garza.

— Carmen Alicia Cardozo de Martínez (Colombia), Afife Mrad de Osorio (Brasil), Constanza Martínez (Colombia), Eduardo Rodríguez (Chile) y Fernando Lolas (Chile). **El animal como sujeto experimental. Aspectos técnicos y éticos.** Edita: Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la U. de Chile, 2007.

El Centro Interdisciplinario de Estudios en Bioética, que pertenece a la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo de la U. de Chile, presentó recientemente este libro de los autores Carmen Alicia Cardozo de Martínez (Colombia), Afife Mrad de Osorio (Brasil), Constanza Martínez (Colombia), Eduardo Rodríguez (Chile) y Fernando Lolas (Chile).

El uso del animal como fuente de conocimientos experimentales tiene ya una larga tradición. Toda la moderna farmacología, la fisiología, la toxicología, la algología, la psicología, la etología, por sólo mencionar disciplinas de evidente aplicación a los asuntos humanos, se han basado en someter a animales a experimentos o en observar la ocurrencia espontánea de fenómenos en ellos.

Este libro recoge algunos conceptos fundamentales en lo técnico y en lo ético para un adecuado tratamiento del sujeto experimental «animal» en el trabajo científico. El texto realiza un extenso recorrido sobre las características de los animales de laboratorio, aspectos en el manejo de animales de experimentación, anestesia, analgesia y eutanasia; alternativas al uso de animales de laboratorio, uso de los animales como modelos para enfermedades humanas, consideraciones éticas, comités institucionales para el cuidado y uso de los animales, situación latinoamericana en esta materia y anexos de gran utilidad referidos, entre otros temas, a regulaciones, dosis de anestésicos, datos de cría y reproducción y bibliografía.

— Arnoldo Kraus y Ruy Pérez Tamayo. **Diccionario incompleto de bioética. Con comentarios y preguntas.** Taurus, México, 2007. La bioética es un asunto de todos y, de acuerdo con los autores de este diccionario, será una de las principales doctrinas filosóficas del siglo XXI. «En su sentido más amplio, la bioética se relaciona no sólo con la biología y con la ética sino con muchas otras áreas de la actividad humana, como la medicina, la ecología, la antropología, la economía, la filosofía, las leyes, la ciencia en general, la tecnología y el desarrollo social, entre otras más. Por esta razón nuestro diccionario podría haber sido mucho más amplio, pero entonces debería haberse llamado Diccionario de bioética y de otras cosas, y seguiría siendo incompleto». Este es el primer diccionario mexicano de bioética y surge del deseo de ofrecer al público interesado un marco de referencia que incluya «la mayoría» de los términos relacionados con esta disciplina. Está en evolución porque los límites de su estudio no se han determinado con precisión y porque, a medida que se avanza en ciertos campos de la ciencia, emergen nuevos temas. Arnoldo Kraus y Ruy Pérez Tamayo presentan los conceptos más importantes y controvertidos que se discuten continuamente en relación con la bioética. Pero no sólo explican cada término sino en qué consiste el problema medular y los distintos puntos de vista que se han planteado. Aborto, clonación, confidencialidad, eutanasia, genoma humano, suicidio... están sencilla y brevemente explicados y algunos van

acompañados de preguntas para poner al lector, sin rodeos, en el centro de la polémica. ¿Debe tener límites el conocimiento? ¿Está usted de acuerdo con el concepto de muerte cerebral? ¿Cuándo piensa usted que empieza la vida de un ser humano? ¿Cómo se debería regular el avance tecnológico para evitar sus consecuencias negativas para el ser humano? Arnoldo Kraus es médico, profesor de postgrado de la Facultad de Medicina de la UNAM y miembro del Colegio de Bioética. Pérez Tamayo es médico cirujano egresado de la UNAM, donde fundó y dirigió, durante quince años, la Unidad de Patología de la Facultad de Medicina. Ha sido investigador del Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM y desde el 2000 es director adjunto de la Academia Mexicana de la Lengua.

Recensiones

— Roberto Germán Zurriarán. **Los embriones humanos congelados, un desafío para la Bioética.** Ediciones Internacionales Universitarias, Madrid, 2007, 368 pgs.

La bioética, como reflexión ética mediadora entre los nuevos retos del progreso de la ciencia y la técnica, y las exigencias del respeto por la vida del hombre, se hace más necesaria si cabe, cuando dicho progreso ofrece posibilidades inéditas de intervención sobre la vida que nos plantean interrogantes éticos sin precedentes. Roberto Germán Zurriarán, profesor de Didáctica de la Religión de la Universidad de La Rioja,

ha publicado el libro 'Los embriones humanos congelados. Un desafío para la bioética'. La obra es el segundo título de la colección Tribuna Siglo XXI. De 360 páginas, el volumen contiene su tesis doctoral sobre el mismo tema. La Bioética es una propuesta de reflexión ética ante los nuevos retos del progreso de la ciencia y la técnica, y las exigencias del respeto por la vida del hombre; más aún cuando dicho progreso ofrece posibilidades inéditas de intervención sobre la vida, que nos plantean interrogantes éticos sin precedentes. La investigación en medicina regenerativa y sus posibles aplicaciones terapéuticas con células madre está suscitando en la opinión pública muchas expectativas de curación de enfermedades. Expectativas que, sin embargo, van acompañadas de fuertes tensiones de carácter ético-antropológico. En este contexto, la más apreciable, sin duda, es la utilización de embriones humanos de fecundación *in vitro*. A este propósito, el libro del profesor de la Universidad de La Rioja se pregunta: ¿qué clase de «realidad» o «entidad» es el embrión humano? La cuestión resulta relevante, pues de ella dependerá nuestra posición en la controversia acerca del destino de los embriones congelados. La respuesta se articula desde el análisis, en primer lugar, de aquellos aspectos biológicos presentes en la discusión sobre cómo y cuándo un organismo humano individual se forma y se desarrolla. Y en segundo lugar, desde una perspectiva filosófica, se responde a la pregunta qué es el embrión humano. Finalmente se analizan las principales soluciones que

se proponen como destino de los embriones humanos congelados: 1. Adopción; 2. Donación para investigación; 3. Destrucción; 4. Descongelación y dejarlos morir. El nuevo doctor apuesta por esta solución como la que mejor se adecua a la realidad ontológica del embrión humano. Aboga por «dejar morir» estos embriones, dado que «hasta ahora no se ha demostrado su utilidad terapéutica». Dada la legislación actual «el problema tiene difícil solución», puesto que «permite, a criterio médico, producir aquellos embriones que quede a consideración del médico aunque sólo puedan ser transferidos tres embriones». Por ello, «si a criterio médico se producen 8 ó 10 embriones y sólo por ley se pueden transferir 3, el problema seguirá presente», debido a que «serán embriones sobrantes que se congelarán».

— Fernando Abellán. **Selección genética de embriones. Entre la libertad reproductiva y la eugenesia**. Editorial Comares, Granada, 2007.

La selección genética de embriones ha experimentado en los últimos años un espectacular avance a la par que ha suscitado una gran controversia bioética, pues implica la utilización de prácticas polémicas como la reproducción artificial y la manipulación de embriones. Se trata de una técnica de uso frecuente en los procesos de reproducción asistida que se llevan a cabo tanto en España como en el resto del mundo occidental: «Además, en España se da la particularidad de que tenemos una legislación mucho más abierta que la de los países europeos de

nuestro entorno, lo que nos ha convertido en los últimos años en una especie de «paraíso de la reproducción», explica el autor, profesor de Derecho Sanitario en la Universidad Europea de Madrid y del Máster de Reproducción Humana Asistida de la UCM. «Nuestro objetivo con esta obra, que forma parte de la colección «Bioética y Derecho Sanitario» en la que llevamos trabajando desde el año 1998, es profundizar en el estudio de los problemas éticos que surgen en la aplicación de los avances en la ciencia y la medicina.

Una de las técnicas que ha supuesto un gran avance en este ámbito es el desarrollo del Diagnóstico Genético Preimplantatorio (DGP), que permite evitar la transmisión de enfermedades hereditarias a la descendencia ya que posibilita la detección de numerosas enfermedades monogénicas y diversas alteraciones cromosómicas. Asimismo, mediante la DGP los científicos empiezan a observar resultados significativos en la detección de la predisposición del embrión a enfermedades que puedan desarrollarse en la edad adulta como ciertos tipos de cáncer o el Alzheimer. Este hecho abre el debate: «Una cosa es eliminar enfermedades monogénicas de aparición precoz y otra eliminar embriones que puedan desarrollar otras enfermedades en una tercera o cuarta década de la vida. Es decir, una cosa es la prevención y otra muy distinta la eugenesia. El problema radica en que la línea divisoria entre lo terapéutico y lo perfectivo se va moviendo paulatinamente como consecuencia de las deman-

das de los pacientes, que, en ocasiones, convierten en terapéutico y necesario lo que antes no lo era», explica Abellán: «De todas formas, en este tema hay un consenso bastante generalizado en tanto que la selección genética de embriones ha de dirigirse a acciones terapéuticas y no a satisfacer deseos de perfección o caprichos de los padres».

Ante esta situación, resulta necesario establecer una completa perspectiva sobre la selección genética de embriones y determinar los límites en los que debe moverse la libertad reproductiva. Estos son precisamente los objetivos de la obra, cuya iniciativa surge ante la necesidad de «hacer una llamada de atención sobre la necesidad social inaplazable de tomar conciencia, reflexionar y regular a escala internacional este nuevo fenómeno, para que no quede exclusivamente a merced de las leyes del mercado y de intereses económicos particulares», ha explicado durante la presentación Javier Sánchez-Caro, autor del prefacio de la obra y director de la Unidad de Bioética y Orientación Sanitaria de la Consejería de Sanidad y Consumo de la Comunidad de Madrid. Con este fin, el libro aborda desde los aspectos éticos a los legales, con especial atención a la nueva Ley de Reproducción Asistida de 2006, que contempla la selección de embriones mediante DGP tanto en beneficio del propio embrión diagnosticado como con fines terapéuticos para un tercero, previa aprobación, caso por caso, de la autoridad administrativa y tras un informe favorable de la Comisión Nacional de Reproducción Humana Asistida.

Para el autor, las claves para asegurar el desarrollo de una auténtica libertad reproductiva de acuerdo a la ética pasan por «garantizar a todos los ciudadanos la información sobre los nuevos avances y el acceso a las técnicas que vayan acreditándose para evitar que, en el futuro, surjan fenómenos de discriminación que lleven a distinguir entre ciudadanos de primera y de segunda en función de su pureza genética», y añade: «así como apoyar decididamente desde el Estado a las parejas que, a pesar de las posibilidades a su alcance, no quieran utilizar las técnicas de reproducción artificial, y tengan la mala fortuna de tener hijos con enfermedades. Si no se hace esto último, indirectamente estaremos presionando a las parejas para acudir a la tecnología genética y coartando también su libertad reproductiva».

Asimismo, el autor se plantea las medidas que sería recomendable tomar para asegurar que impere la ética en la selección genética de embriones, como: «Poner en marcha cuanto antes un Comité Nacional de Bioética, al modo del que existe en Francia, integrado por personalidades del mundo de la ciencia, la medicina, el derecho, la ética, etc., al que se le dote de verdadera autonomía de funcionamiento y de suficientes medios, y al que se encargue la emisión de informes de valoración de las nuevas técnicas y avances en el campo de la biotecnología, para que luego se puedan crear instrumentos normativos adecuados». «En España existe la Comisión Nacional de Reproducción Humana Asistida, pero su funcionamiento es insatisfactorio, sobre todo pensando en el futuro, y ello por

la falta de un verdadero impulso de la Administración, de dotación medios y de dinamización imprescindible».

— Spaemann, Robert (2007) **Ética, Política y Cristianismo**. Ediciones Palabra, Madrid, 299 pp. Edición a cargo de José M. Barrio. Traducción: José M. Barrio Maestre y Ricardo Barrio Moreno.

Bajo estos tres tópicos, el prof. José María Barrio ha reunido en este libro dieciocho trabajos de Robert Spaemann, en su mayoría periodísticos, que en los últimos años han contribuido a dar al debate intelectual alemán un relieve especialmente significativo dentro del panorama europeo en asuntos como la identidad cristiana de Europa, la relación entre ciencia y ética, o entre fe y cultura, o importantes aspectos de la discusión bioética sobre temas como el aborto, la eutanasia, la manipulación de embriones humanos, etc.

La forma viva y ágil del discurso no elude su vigor argumental y pone de relieve cómo el prof. Spaemann ha logrado una muy meritoria síntesis entre claridad y profundidad. Ciertamente, estos asuntos han sido tratados por él en otros trabajos de manera más detallada y severa, pero están en su mente suficientemente maduros como para que, sin perjuicio de su envergadura y alcance, puedan «tomar tierra», por decirlo así, en la discusión culta de amplio espectro. Se trata de un conjunto de reflexiones que resulta particularmente interesante dar a conocer en el entorno latino, y que pueden estimular una discusión más serena y lúcida de estos asuntos.

Robert Spaemann es uno de los más prominentes filósofos alemanes vivos. Ha sido Profesor de Filosofía en las Universidades de Stuttgart, Heidelberg —en cuya cátedra sucedió a Gadamer— y, finalmente, hasta su jubilación en 1992, en la Ludwig-Maximilian de München.

Los temas que aparecen en los escritos que componen este volumen pueden agruparse en torno a tres grandes núcleos:

1) La idea filosófica de Dios.

Spaemann muestra que el discurso de la teología filosófica sigue siendo actual. No tanto porque, como decía Hegel, pensar sea pensar a Dios, sino porque Dios es la garantía de todo pensar. El trabajo titulado «La demostración de Dios» pone de relieve hasta qué punto las ideas de Dios y de la verdad corren, filosófica y culturalmente, una suerte pareja.

2) La significación cultural del cristianismo. Spaemann reivindica la auténtica *laicidad* del pensamiento cristiano, y la explica de manera clara y sencilla en la entrevista recogida en el capítulo III. La influencia del cristianismo en la cultura occidental se advierte, por ejemplo, en la teoría de los derechos humanos, que aparece en diversos contextos, también con ocasión del asunto del multiculturalismo. Especialmente significativa en este sentido es la controversia con Schnädelbach («La paloma sobre el tejado»). Extraordinariamente lúcida resulta también la conferencia consignada en el capítulo II («La cultura europea y el nihilismo banal»).

3) De manera no sistemática sino más bien panorámica van apareciendo

en los diversos textos los conceptos y las discusiones fundamentales de la **Ética**, tanto de la clásica como de la moderna y contemporánea. En particular con motivo de las **reflexiones bioéticas**, a las que están dedicados la mayoría de los textos aquí traducidos. A la reflexión sobre asuntos de filosofía práctica está dedicada la mayor parte de su literatura, y también a esta materia responde el título principal de su cátedra de München. (El volumen recoge una lección extraordinaria dictada en esa Universidad, después de la jubilación, titulada «El doble sentido de la felicidad»). Pero los pronunciamientos de Spaemann sobre los debates bioéticos actuales son quizá los que más le han dado a conocer, en Alemania y fuera de Alemania. Con una voz a veces no compartida, pero indudablemente respetada, expone sus puntos de vista acerca de asuntos como el aborto procurado, la eutanasia y la investigación con embriones humanos. La nitidez de sus declaraciones públicas —aquí recogemos algunas de las que han tenido más eco en Alemania— ha contribuido, sin duda, a generar una actitud de cautela y reflexión que se echa de ver en otros países europeos a la hora de enfrentar —a menudo demasiado frívolamente— los aspectos éticos de la investigación en biomedicina.

Por último, Spaemann es considerado también como uno de los más destacados pensadores cristianos del momento actual. Como no podía ser menos en un pensador cristiano que se toma tan en serio el pensar como el confesar su fe, siempre se ha mostrado respetuoso y atento al Magisterio de la Iglesia Católica.

Mas en ningún caso puede calificarse el suyo como un pensamiento *confesional*. Es un filósofo «de pies a cabeza», y no excusa nunca la argumentación racional. Pero la idea filosófica que se ha formado de lo

que es el hombre no puede comprenderse sin su apertura a algo —a Alguien— que le trasciende. Lo explica bien al comienzo de la entrevista titulada «Dios, la libertad, la realidad».

